



Titulo I

Participación de Padres de Familia

Notificación

Con todas las limitaciones de COVID-19 y el impacto en el modelo de aprendizaje durante el año escolar 2020-2021, las actividades, eventos de participación, etc. lo que se encuentra a continuación pueden haberse ajustado o pausado para satisfacer las necesidades de estudiantes y familias durante este tiempo.

PARTE I: EXPECTACIONES GENERALES

El distrito escolar 47 de Crystal Lake está de acuerdo en implementar los siguientes requisitos:

“La participación de padres de familia” se refiere a la participación de los padres en la comunicación regular y significativa, de dos vías (Programa Bilingüe), abarcando el aprendizaje académico estudiantil y otras actividades escolares, asegurando:

- a) Que las familias jueguen un rol integral, asistiendo en la enseñanza de sus hijos;*
- b) Que las familias sean alentadas a estar involucradas activamente en la educación escolar de sus hijos;*
- c) Que las familias sean participantes en la educación de sus hijos, y estén incluidas apropiadamente en toma de decisiones y dando consejos para asistir en la educación de sus hijos;*
- d) Que la realización de otras actividades, tal cuales como las que se describen en la seccion 1118 de la ESEA se lleven a cabo.*

PARTE II: IMPLEMENTACIÓN DEL DISTRITO PARA EL INVOLUCRAMIENTO DE PADRES.

La junta de educación de Crystal Lake ha adoptado las siguientes normas:

- [Policy 6:170](#): Titulo I Programas/Adoptados Aug.18, 2008-Revisión Dec. 12, 2016/Activo e indica que el Distrito proveerá de alguna manera asegurar que todas las escuelas en el Distrito tengan la misma equivalencia.
- [Policy 8:95](#): Participación de Padres. Aug 18, 2008- Revisión 20 de Junio del 2011, Activo e indica relaciones entre las familias de nuestros estudiantes y el distrito escolar.

“Empowering All Students: Learners Today – Leaders Tomorrow”

** Estas reglas están disponibles y adjuntas en la página de Internet del Distrito 47.*

1. El distrito escolar 47 de Crystal Lake tomará las siguientes acciones para involucrar a las familias en el desarrollo de su plan distrital para participación de los padres bajo la sección 1118 de la ESEA (por sus siglas en Inglés):

- *Título I juntas con familiares y representantes escolares dedicadas a formular y/o revisar las normas del involucramiento de padres de familia en el Distrito Escolar.*
- *Distribuir una encuesta anual. Los resultados serán entregados a la Junta de Educación.*
- *Alentar a las familias a continuar estando activos e involucrados en el desarrollo del plan estratégico del Distrito 47. El plan incluye los compromisos colectivos para administradores, staff y sus familias.*
- *Alentar a padres voluntarios a formular y proveerles oportunidades para participar activamente en las decisiones escolares y gobernanza tal como: BPAC, PTO's, etc*
- *Mantener comunicaciones y colaboraciones vía múltiples avenidas tal como juntas, encuestas, etc.*

2. El distrito escolar 47 de Crystal Lake tomará las siguientes acciones para involucrar familias en el proceso de revisión escolar y mejora bajo la sección 1116 de la ESEA (por sus siglas en inglés).

- *Los representantes de padres están invitados a participar en el proceso de planeamiento de mejora del distrito y escuela..*
- *El desarrollo del plan estratégico y los resultados son compartidos anualmente con la junta de educación.*
- *Los planes de mejora del distrito y escuela estarán en la página del distrito.*
- *Las metas de involucramiento familiar estarán incluidas en cada plan de desarrollo, cuando sea necesario.*

- *Las familias tendrán la oportunidad de completar las encuestas y/o evaluaciones.*
- *El distrito convocará a una junta anual para dar actualizaciones sobre el Título I y planes escolares que sean necesarios para la comunidad y familias.*

3. El distrito escolar 47 de Crystal Lake proveerá la siguiente coordinación, asistencia técnica, y cualquier otro tipo de apoyo para asistir a escuelas Título I, Parte A en planes escolares e implementando la participación familiar en actividades para improvisar el logro académico estudiantil y rendimiento escolar al:

- *Facilitando la junta anual de padres de familia para evaluar y revisar las normas de padres y conducir la evaluación necesaria.*
- *Apoyar al personal en la planificación y facilitación de curriculum, noches de familia tal como Literatura Familiar o Noches de Matemáticas-para ayudar a los padres a la comprensión matemática y conceptos de lectura.*
- *Comenzar con el Director de Lenguaje Dual y Programas de aprendizaje de Inglés para programar y facilitar múltiples reuniones del consejo asesor bilingüe para padres de familia de estudiantes ELL durante todo el año escolar.*
- *Ofrecer a los representantes de BPAC atender a oportunidades de aprendizaje profesional, como por ejemplo la cumbre estatal anual de padres de familia.*
- *Ofreciendo a las familias del distrito información en las páginas de internet apropiadas. Esta información puede incluir, calendarios de eventos escolares, tareas, curriculums, sugerencias, enlaces a sitios web y otros recursos en la comunidad.*
- *Coordinar una jornada de puerta abierta, noches informativas para discutir cuestiones sobre estudiantes y educar a las familias acerca de nuestro sistema escolar para estar completamente al tanto y para que puedan estar comprometidos en el desarrollo escolar de sus hijos.*

4. El distrito escolar 47 de Crystal Lake tomará las siguientes acciones para conducir, con la participación de padres de familia, una evaluación anual del contenido y la efectividad de ésta política de participación de padres de familia para mejorar la calidad del Título I, Part A.

- a) *La evaluación incluirá como identificar los mayores obstáculos para la participación de familias. (con atención particular en familias que tienen desventaja económica, que están deshabilitados, o que tienen una barrera de lenguaje, alfabetización limitada, o son de fondos minoritarios).*
- b) *El distrito escolar utilizará los resultados de la evaluación de las normas de padres de familia para diseñar estrategias para tener familias efectivas.*

5. El distrito escolar 47 de Crystal Lake ayuda a construir capacidades para crear fuerte involucramiento de Familiares, en orden de asegurar involucramiento efectivo entre las familias, el Distrito y la comunidad para mejorar el logro académico estudiantil siguiendo las siguientes actividades :

A. El distrito escolar 47 de Crystal Lake, con la asistencia de las escuelas Título I, Part A, provee asistencia a las familias de estudiantes del distrito escolar, apropiadamente, para entender los temas tal como los siguientes, emprendiendo las acciones descritas en los siguientes párrafos –

- estableciendo los estándares de contenido académico,
- estándares del logro académico estudiantil del estado,
- evaluaciones académicas estatales y locales, incluyendo evaluaciones alternativas
- los requerimientos de Parte A,
- cómo monitorear el progreso de sus hijos
- cómo trabajar con educadores:

- a) *Administradores del Título I revisan los datos del rendimiento estandarizados obligatorios tales como los resultados de PARCC y hacen disponibles los resultados para los Padres de Familia.*
- b) *Data de los reportes de estudiantes como en PARCC y ACCESS (por sus siglas en Inglés) son distribuidos a las escuelas y Familiares anualmente.*
- c) *Las tarjetas de reportes escolares en Illinois están disponibles anualmente en la página de Internet del distrito y estarán disponibles para familiares en cada una de las escuelas.*
- d) *Conferencias para Familiares-Maestros se llevarán a cabo en cada escuela.*

- e) *Información del currículum a nivel de grado estará disponible en la Página de Internet del Distrito.*
- f) *Los reportes basados en el progreso serán enviados a casa cada trimestre.*

B. El distrito escolar 47 de Crystal Lake, con la asistencia de sus escuelas, provee materiales y entrenamiento para ayudar a las familias a que trabajen con sus hijos para improvisar el logro académico de sus hijos, tal como entrenamiento en literatura, utilizando tecnología, apropiadamente, con los siguientes datos:

- a) *Maestros incluyen lectura, tecnología matemática y tips en el periódico escolar y/o las páginas de internet del Maestro.*
- b) *Escuelas de Título I ponen recursos académicos disponibles a estudiantes y Padres de Familia, tal como actividades y juegos en línea.*
- c) *Recursos basados en la Web están provistos para familiares que apoyan el currículum del Distrito.*
- d) *Los informes de progreso basados en estándares están disponibles electrónicamente y en papel*
- e) *Familias que no tienen acceso a recursos tal como Internet, tendrán la oportunidad de tener estas actividades en papel.*

C. El distrito escolar 47 de Crystal Lake, con asistencia de los padres de familia de las escuelas, educará a sus maestros, servicios al estudiante, directores y personal, a cómo tener comunicación con, y trabajar con los familiares como compañeros iguales en el valor y la utilidad de las contribuciones de las familias y cómo implementar y coordinar los programas familiares para construir lazos entre familias y escuelas, por lo siguiente:

- a) *Administradores del Título I, serán los anfitriones de juntas tales como, eventos anuales para padres de familia, orientación, bienvenidas, organización de padres y maestros, eventos para familia. .*
- b) *PTO siempre está buscando involucrar a padres de familia en todas las actualizaciones en comunicación y sesiones de información. .*
- c) *Escuelas de Título I tienen programas de voluntariado para padres.*

- d) *Escuelas del Título I se comunican con padres de familia vía, teléfono, correo electrónico, noche de padres, conferencias de estudiantes, juntas de padres y maestros, periódicos y/o páginas de internet.*
- e) *Grupos de padres de familia, planes estratégicos, encuestas son conducidas conforme sean necesitadas entre padres de familia para juntar comentarios de los padres como un método de recopilación de datos sobre asuntos relacionados con los estudiantes..*

D. El distrito escolar 47 de Crystal Lake, en la medida de lo posible y lo apropiado, coordina e integra en los programas de familias y actividades con Head Start y escuelas públicas. La escuela también conducirá otras actividades tales como, centro de recursos para padres, que alentará y apoyará a las familias a participar en la educación de sus hijos por los siguientes datos:

- a) *EL/Maestros bilingües evaluarán a los estudiantes utilizando las evaluaciones requeridas por el estado, en la escuela del distrito escolar llamada Carl Wehde Early Childhood Center.*
- b) *Atendiendo a una junta anual de información para padres de familia para explicar el programa de lenguaje dual*

E. El distrito escolar 47 de Crystal Lake tomará las siguientes acciones para asegurar que la información relacionada con los programas de familia sea enviado a las casas de los niños que participan de manera entendible y en formato uniforme, incluyendo otros formatos si son deseados, y en un lenguaje que las familias puedan entender.:

- a) *Documentos estarán disponibles en Inglés y en Español, y estarán disponibles en la página de internet del distrito y de las escuelas*
- b) *Intérpretes estarán presentes y disponibles en las juntas incluyendo las juntas relacionadas con Título I.*

PARTE III. COMPONENTES DISCRECIONALES DE LA NORMA DE PARTICIPACIÓN DE PADRES EN EL DISTRITO

El distrito escolar 47 de Crystal Lake, junto con las normas de la Junta de Educación, planes estratégicos, y el apoyo de sus escuelas y en consulta con las familias del distrito aumentarán la capacidad de las familias para involucrarse en el programa del sistema escolar para apoyar el

logro académico de sus hijos, tal como las siguientes actividades listadas abajo de la sección 1118(e) de la ESEA:

- *Considerar y aplicar gastos razonables y necesarios asociados con padres involucrados en actividades, incluyendo transportación y costos de cuidado infantil, para que los padres puedan participar en juntas o entrenamiento relacionados con la escuela.*
- *Capacitar a los padres para que puedan involucrar otros padres.*
- *Organizar reuniones a diferentes horas tales como; conferencias entre maestros y otros educadores que trabajan con estudiantes que participan en este programa y que no pueden atender a estas conferencias en las escuelas.*
- *Adoptar e implementar enfoques para improvisar la participación de padres de familia*
- *Continuar implementando un consejo asesor de los padres para proveer asesoramiento sobre todos los asuntos relacionados con la participación de padres de familia en Título I, programas Parte A, desarrollando roles apropiados para organizaciones y negocios basados en la comunidad, incluyendo organizaciones basadas en la fe, en las actividades para padres de familia.*

PARTE IV: **ADOPCIÓN**

Este documento de participación de padres de familia en el distrito ha sido desarrollado y aceptado por familias de niños que participan en el programa de Título I, Parte A, como lo demuestra su asistencia a la reunión anual.

Este documento ha sido adoptado como parte de un plan integral por el distrito escolar 47 de Crystal Lake y estará disponible para el año escolar en curso. El distrito escolar tendrá disponible esta norma para todas las familias participantes en el programa del Título I, Parte A.